

# 建筑装饰工程技术专业 (3+2)

## 2021 级人才培养方案

专业 名称: 建筑装饰工程技术

专业 代码: 440102

专业负责人: \*\*\*

审 核: \*\*\*

# 目 录

一、专业名称及代码	1
二、入学要求	1
三、修业年限	1
四、职业面向	1
五、培养目标与培养规格	1
(一) 培养目标	1
(二) 培养规格	2
六、课程设置及要求	3
(一) 公共基础课程	3
(二) 专业技能课程	9
1.专业基础课程	9
2.专业核心课程	13
<b>装饰工程概预算</b>	<b>17</b>
3.专业拓展课程	18
七、教学进程总体安排	25
八、实施保障	28
(一) 师资队伍	28
(二) 教学设施	28
(三) 教学资源	30
(四) 教学方法	30
(五) 学习评价	31
(六) 质量管理	31
九、毕业要求	31
十、附录	32
(一) 教学进程安排	32
(二) 变更审批	32

## 一、专业名称及代码

专业名称：建筑装饰工程技术    专业代码：440102

## 二、入学要求

招生对象：高中阶段教育毕业生或具有同等学历者

## 三、修业年限

- 1.基准修业年限：两年
- 2.最长修业年限：在校累计年限不超过4年（含休学）。

## 四、职业面向

表1 职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	行业企业标准和证书
土木建筑大类 (44)	建筑设计类 (4401)	建筑装饰和装修业 (501)	建筑工程技术人员 (2-02-18) 建筑信息模型技术人员 (4-04-05-04)	建筑装饰装修工程施工管理 建筑装饰设计	室内装饰设计师国家职业技能标准 室内设计职业技能等级标准 1+X 证书

## 五、培养目标与培养规格

### (一) 培养目标

本专业主要培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，面向建筑装饰和装修行业的建筑工程技术人员职业群，能够从事建筑装饰装修工程施工技术与管理、建筑装饰设计等工作的高素质技术技能人才。

毕业3年后的目标：

- (1) 能胜任建筑装饰装修工程施工管理员、室内装饰设计师、室内装饰工程咨询员灯；
- (2) 在建筑装饰装修行业具有就业竞争力，并有能力进行更高学历阶段的学习和工作；
- (3) 了解室内装饰设计师的职业性质和责任，在装饰装修实践中能自觉遵守职业道德和规范，具有法律意识；
- (4) 能针对个人自身特点或职业发展需求，采用合适的方法，自主学习，具有自主学习和终身学习的意识；

(5) 具有良好的交流能力, 合作精神以及组织管理能力, 能够成为团队骨干。

## **(二) 培养规格**

学生毕业时应在素质、知识、能力三个方面达到以下要求:

### **1. 素质要求**

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度, 在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下, 践行社会主义核心价值观, 具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动, 履行道德准则和行为规范, 具有社会责任感和社会参与意识。

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维、全球视野。

(4) 勇于奋斗、乐观向上, 具有自我管理能力、职业生涯规划的意识, 有较强的集体意识和团队合作精神。

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格, 掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能, 养成良好的健身与卫生习惯, 以及良好的行为习惯。

(6) 具有一定的审美和人文素养, 能够形成 1-2 项艺术特长或爱好。

(7) 具有严谨细致、精心专注、认真执着、吃苦耐劳的职业态度、具有遵纪守法意识, 自觉遵守建筑行业相关职业道德和法律法规。

(8) 具有进一步学习建筑装饰新知识、新技术、新工艺和新材料的兴趣与能力。

### **2. 知识要求**

(1) 了解必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等知识。

(3) 熟悉本专业所需的艺术造型知识与方法。

(4) 熟悉建筑装饰材料相关知识。

(5) 熟悉建筑装饰设计基本理论和方法。

(6) 熟悉 BIM 知识和装配式装饰装修基本知识。

(7) 熟悉绿色发展理念下新政策、新材料、新技术、新工艺和新设备的相关知识。

(8) 掌握建筑装饰制图与识图、施工图绘制知识和方法。

(9) 掌握建筑装饰工程施工知识和方法。

(10) 掌握建筑装饰工程计量与计价的知识和方法。

(11) 掌握建筑装饰工程招投标、施工组织设计的知识和方法。

(12) 掌握建筑装饰工程施工安全管理、质量管理与检验、技术资料管理的知识和方法。

### **3. 能力要求**

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

(3) 具有个人职业生涯规划能力和自我管理能力。

(4) 具有一定的审美和艺术造型能力。

(5) 具有应用计算机软件规范地绘制施工图的能力。

- (6) 具有基本的建筑装饰设计表现能力。
- (7) 具有较好的选择、管理和应用常规的建筑装饰材料的能力。
- (8) 具有基本的建筑装饰方案设计能力。
- (9) 具有一定的建筑装饰工程施工技术操作能力，能够对常规的施工工艺进行简单的指导。
- (10) 具有编制简单的工程造价预算书的能力。
- (11) 具有编制简单的建筑装饰工程投标方案和施工组织方案的能力。
- (12) 具有一定的建筑装饰工程绿色施工安全管理和质量检验的能力。
- (13) 具有一定的 BIM 技术应用能力和装配式装饰装修技术应用能力。

## 六、课程设置及要求

课程主要包括公共基础课程和专业（技能）课程。

### （一）公共基础课程

课程名称	思想道德修养与法律基础 (思政-基础)	课程性质	必修
开课学期	第 1 学期	基准学时	48 学时
国家规定和要求	《新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求》教社科〔2018〕2号		
<b>课程目标:</b> 课程教学从当代大学生面临和关心的实际问题出发，通过理论学习和实践体验，帮助大学生形成崇高的理想信念，弘扬伟大的爱国主义精神，确立正确的人生观和价值观，牢固树立社会主义核心价值观，培养良好的思想道德素质和法律素质，进一步提高分辨是非、善恶、美丑和加强自我修养的能力，为逐渐成为德、智、体、美、劳全面发展的中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人，打下扎实的思想道德和法律基础。			
<b>主要内容:</b> 1.绪论 2.人生的青春之问 (1) 人生观；(2) 正确的人生观；(3)创造有价值的人生 3.坚定理想信念 (1)理想信念；(2)崇高的理想信念；(3)在实现中国梦的实践中放飞青春梦想 4.弘扬中国精神； (1) 中国精神是兴国强国之魂；(2)爱国主义及其时代要求；(3)让改革创新成为青春远航的动力； 5.践行社会主义核心价值观 (1)社会主义核心价值观的基本内容；(2)做社会主义核心价值观的积极践行者；(3)明大德守公德严私德 (1)道德及其变化发展；(2) 吸收借鉴优秀道德成果；(3) 遵守公民道德准则；(4) 向上向善知行合一 7.尊法学法守法用法 (1) 社会主义法律的特征和运行；(2) 以宪法为核心的中国特色社会主义法律体系；			

(3)建设中国特色社会主义法治体系；(4)坚持走中国特色社会主义法治道路；(5)培养法治思维；  
(6)依法行使权利与履行义务。

**教学要求：**

- 1.坚持马克思主义立场观点方法，在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，坚定不移维护党中央权威和集中统一领导；
- 2.选用马克思主义理论研究和建设工程重点教材进行教学；
- 3.坚持课堂教学的主渠道作用，重视现代信息技术手段在教学中的应用；
- 4.理论教学与实践教学相结合，其中理论教学40学时，实践教学8学时；
- 5.考试成绩按百分制计分，根据卷面成绩、平时作业、考勤情况和课堂表现综合评定。

<b>课程名称</b>	<b>毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 (思政-概论)</b>	<b>课程性质</b>	<b>必修</b>
<b>开课学期</b>	<b>第2学期</b>	<b>基准学时</b>	<b>64学时</b>
<b>国家规定和要求</b>	《新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求》教社科〔2018〕2号		

**课程目标：**

通过教学，使学生掌握马克思主义中国化的历程和理论成果，了解毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系特别是习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容，了解党的路线、方针和政策；使学生确立中国特色社会主义的共同理想和信念，增强学生对党的全面领导的认同，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信；使大学生能自觉运用马克思主义的立场、观点和方法，提高分析解决现实问题的能力。

**主要内容：**

- 1.前言
- 2.毛泽东思想
  - (1)毛泽东思想及其历史地位；(2)新民主主义革命理论；(3)社会主义改造理论；(4)社会主义建设道路初步探索的理论成果。
- 3.邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观
  - (1)邓小平理论；(2)“三个代表”重要思想；(3)科学发展观
- 4.习近平新时代中国特色社会主义思想
  - (1)习近平新时代中国特色社会主义思想及其历史地位；(2)坚持和发展中国特色社会主义的总任务；(3)“五位一体”总体布局；(4)“四个全面”战略布局；(5)全面推进国防和军队现代化；(6)中国特色大国外交；(7)坚持和加强党的领导。
- 5.结束语

**教学要求：**

- 1.坚持马克思主义立场观点方法，在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，坚定不移维护党中央权威和集中统一领导；
- 2.选用马克思主义理论研究和建设工程重点教材进行教学；
- 3.坚持课堂教学的主渠道作用，重视现代信息技术手段在教学中的应用；
- 4.理论教学与实践教学相结合，其中理论教学58学时，实践教学8学时；
- 5.考试成绩按百分制计分，根据卷面成绩、平时作业、考勤情况和课堂表现综合评定。

<b>课程名称</b>	<b>形势与政策</b>	<b>课程性质</b>	<b>必修</b>
<b>开课学期</b>	<b>第 1-2 学期</b>	<b>基准学时</b>	<b>8 学时</b>
<b>国家规定和要求</b>	《教育部关于加强新时代高校“形势与政策”课建设的若干意见》(教社科〔2018〕1号)； 《新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求》教社科〔2018〕2号		

**课程目标:**

帮助大学生正确认识新时代国内外形势；深刻领会党的十八大以来党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革、面临的历史性机遇和挑战；第一时间推动党的理论创新成果进教材进课堂进学生头脑；引导大学生准确理解党的基本理论、基本路线、基本方略。

**主要内容:**

- 1.党的理论创新最新成果，重点讲授新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践；
- 2.党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设和纪律建设以及贯穿其中的制度建设的举措新成效；
- 3.党中央关于经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设的新决策新部署；
- 4.坚持“一国两制”、推进祖国统一的新进展新局面；
- 5.中国坚持和平发展道路、推动构建人类命运共同体的新理念新贡献。

**教学要求:**

- 1.坚持马克思主义立场观点方法，在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，坚定不移维护党中央权威和集中统一领导；
- 2.紧密围绕学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，把坚定“四个自信”贯穿教学全过程，重点讲授党的理论创新最新成果，重点讲授新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践；
- 3.依据教育部每学期印发的《高校“形势与政策”课教学要点》安排教学；
- 4.成绩考核以提交专题论文、心得体会为主，结合考勤情况和课堂表现综合评定。

<b>课程名称</b>	<b>心理健康教育</b>	<b>课程性质</b>	<b>必修</b>
<b>开课学期</b>	<b>第 2 学期</b>	<b>基准学时</b>	<b>16 学时</b>
<b>国家规定和要求</b>	《教育部办公厅关于加强学生心理健康管理工作的通知》教思政厅函〔2021〕10号：高校要面向本专科生开设心理健康公共必修课，原则上应设置2个学分（32-36学时）。		

**课程目标:**

知识目标：通过本课程的教学，学生能了解心理学的有关理论和基本概念，明确心理健康的标准及意义，了解心理适应、自我意识、性格与气质、人际交往、情绪管理、压力与挫折应对、恋爱与性心理、网络心理、就业择业心理、生命意识、心理咨询与保健、自我成长等的基本知识，了解大学阶段人的心理发展特征及异常表现，掌握自我调适的基本知识。

素质目标：通过教学，学生能明确心理健康对自我成长的意义，培养良好的心理素质、自信精神、合作意识、自我悦纳和自我调适的心理素养，增强觉察自我情绪的主动性，提升情绪管理的智慧，塑造健康人格，学会压力管理与挫折应对，能对职业生涯作出合理规划，形成健康积极的求职心理品质，愿意去学习在恋爱中付出和耐受感情挫折，有较为积极乐观的态度探索亲密关系。开发个体潜能，树立正确的信念、价值观、劳动观，塑造自尊自信、理性平和、亲善

友爱的社会心态，促进身心健康全面发展。

能力目标：通过本课程的教学，学生能掌握自我探索技能、心理调适技能及心理发展技能。如心理适应技能、压力与挫折应对技能、人际交往沟通技能、问题解决技能、自我管理技能、情绪管理技能等，能树立正确的恋爱与性观念以及正确的生命观、成长观，能做好适当的心理咨询与保健。

**主要内容：**

学生的自我意识、社会适应、性格气质、人际交往、情绪管理、压力与挫折应对、爱与性、学习及网络心理、就业择业心理、生命意识、异常心理、心理咨询与保健、自我成长等。课程力求理实一体，知识传授、心理体验与行为训练相结合。

**教学要求：**

知识传授、心理体验与行为训练相结合，力求理实一体，在了解现在学生心理现状及问题的基础上落实相应对策和实操训练，体现时代性、科学性、创新性、前瞻性、职业性、实效性。

<b>课程名称</b>	<b>军事理论与训练</b>	<b>课程性质</b>	<b>必修</b>
<b>开课学期</b>	<b>第 1 学期</b>	<b>基准学时</b>	<b>48 学时</b>
<b>国家规定和要求</b>	《普通高等学校军事课教学大纲》		

**课程目标：**

通过军事课教学，让学生了解掌握军事基础知识，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。

**主要内容：**

- 1.中国国防：国防的概念、要素、类型；我国国防历史。国防法规体系；公民国防权利和义务。国防领导体制；国防建设成就；国防建设目标和国防政策。人民武装动员；国民经济动员；人民防空动员；交通战备动员；国防教育。
- 2.军事思想：毛泽东军事思想科学含义、主要内容、历史地位和现实。意义。邓小平新时期国防和军队建设思想、主要内容、地位作用。江泽民国防军队建设思想主要内容。胡锦涛关于国防和军队建设重要论述主要内容。习近平新时代中国特色社会主义军事思想形成、重要内容、指导作用等。
- 3.战略环境：战略环境的基本要素、战略与战略环境。国际战略格局现状和特点、发展趋势。我国周边安全环境演变与现状、发展趋势、国家安全政策等。
- 4.军事高技术：军事高技术概述概念和分类、发展趋势及对现代作战的影响。精确制导技术、隐身伪装技术、侦察监视技术；电子对抗技术、航天技术、指挥控制技术。新概念武器、高技术与新军事改革根本动因与深刻影响等。
- 5.信息化战争：信息化战争概念、形成和发展。信息化战争的特征与发展趋势。信息化战争对国防建设的要求等。

**教学要求：**

- 1.选用优质教材进行教学，确保教材的政策性、权威性和规范性；
- 2.坚持课堂教学和教师面授在军事课教学中的主渠道作用，重视信息技术和慕课、微课、视频公开课等在线课程在教学中的应用和管理；
- 3.军事理论考试成绩按百分制计分，根据卷面成绩、平时作业、考勤情况和课堂表现综合评定。

<b>课程名称</b>	<b>职业发展与就业指导</b>	<b>课程性质</b>	<b>必修</b>
<b>开课学期</b>	<b>第 1-2 学期</b>	<b>基准学时</b>	<b>12 学时</b>
<b>国家规定和要求</b>	《教育部办公厅关于印发<大学生职业发展与就业指导课程教学要求>的通知》教高厅（2007）7号		
<p><b>课程目标：</b></p> <p><b>知识目标：</b>通过本课程的教学，大学生应当基本了解职业发展的阶段特点；较为清晰地认识自己的特性、职业的特性以及社会环境；了解就业形势与政策法规；掌握基本的劳动力市场信息、相关的职业分类知识以及创业的基本知识。有效的理解生涯规划中的自我认知、环境分析、决策评估、计划发展以及修正调整的各环节作用。能对创业机会进行识别与评价，掌握创业行业选择策略和技巧等创业的基本知识。熟知求职环节中所需作的相关准备工作。掌握基本的劳动力市场信息、相关的职业分类知识。</p> <p><b>素质目标：</b>通过理论实践交替进行的教学模式、趣味横生的案例分析、教师生动的语言，激发学生的社会责任感，帮助大学生树立起职业生涯发展的自主意识，树立积极正确的人生观、价值观和就业观念，把个人发展和国家需要、社会发展相结合，确立职业的概念和意识，愿意为个人的生涯发展和社会发展主动付出积极的努力。通过课程的学习帮助学生塑造良好的职业品质、职业道德与健康的职业心理，不断提升与增强学生职业信心。培养学生具有创新意识和创业精神的现代职业人。</p> <p><b>能力目标：</b>通过本课程的教学，大学生能掌握自我探索技能、独立思考和勇于创新的能力、信息搜索与管理技能、生涯决策技能、求职技能等，能运用测评工具、职业决策平衡单及分析方法对自身的职业生涯做出精准的定位以及清晰的计划、不断提升学生的可迁移能力、各种通用技能，比如沟通技能、问题解决技能、自我管理技能、人际交往技能和团队协作精神等。在就业与创业的职业方式面前，能学会寻找更适合自己的职业发展方式，对创业所需要的能力水平学会培养与开发。能设计制作出人职匹配的求职简历、具备求职面试所需要的能力素质，会应对职场中应聘工作的基本问题。</p>			
<p><b>主要内容：</b></p> <p>1.建立生涯与职业意识：（1）职业发展与规划导论；（2）影响职业规划的因素</p> <p>2.职业生涯规划：（1）认识自我；（2）了解职业；（3）了解环境；（4）职业发展决策</p> <p>3.提高就业能力：</p> <p>4.求职过程指导：（1）搜集就业信息；（2）简历撰写与面试技巧；（3）心理调适；（4）就业权益保护</p> <p>5.职业适应与发展：（1）从学生到职业人的过渡；（2）工作中应注意的因素</p> <p>6.创业教育</p>			
<p><b>教学要求：</b></p> <p>1.选用优质教材进行教学，确保教材的政策性、权威性和规范性；</p> <p>2.坚持课堂教学和教师面授在军事课教学中的主渠道作用，重视信息技术和慕课、微课、视频公开课等在线课程在教学中的应用和管理；</p> <p>3.军事理论考试成绩按百分制计分，根据卷面成绩、平时作业、考勤情况和课堂表现综合评定。</p>			
<b>课程名称</b>	<b>体育与健康教育</b>	<b>课程性质</b>	<b>必修</b>
<b>开课学期</b>	<b>第 1-2 学期</b>	<b>基准学时</b>	<b>56 学时</b>

<p><b>国家规定和要求</b></p>	<p>高校体育本科学生开设不少于 144 学时（专科生不少于 108 学时）的体育必修课，每周安排体育课不少于 2 学时，每学时不少于 45 分钟。每节体育课学生人数原则上不超过 30 人。在开展体育竞赛活动方面，“标准”要求各高校组织学生每周至少参加三次课外体育锻炼，切实保证学生每天一小时体育活动时间，并且运动会的参与度要在 50%以上。</p>
<p><b>课程目标：</b></p> <p>体育课程是大学生以身体练习为主要手段，通过合理的体育教育和科学的体育锻炼过程，达到增强体质、增进健康和提高体育素养为主要目标的公共必修课程；是学校课程体系的重要组成部分；是高等学校体育工作的中心环节。体育课程是寓促进身心和谐发展、思想品德教育、文化科学教育、生活与体育技能教育于身体活动并有机结合的教育过程；是实施素质教育和培养全面发展的人才的重要途径。</p> <p>运动参与目标：积极参与各种体育活动并基本形成自觉锻炼的习惯，基本形成终身体育的意识，能够编制可行的个人锻炼计划，具有一定的体育文化欣赏能力。</p> <p>运动技能目标：熟练掌握两项以上健身运动的基本方法和技能；能科学地进行体育锻炼，提高自己的运动能力；掌握常见运动创伤的处置方法。</p> <p>身体健康目标：能测试和评价体质健康状况，掌握有效提高身体素质、全面发展体能的知识与方法；能合理选择人体需要的健康营养食品；养成良好的行为习惯，形成健康的生活方式；具有健康的体魄。</p> <p>心理健康目标：根据自己的能力设置体育学习目标；自觉通过体育活动改善心理状态、克服心理障碍，养成积极乐观的生活态度；运用适宜的方法调节自己的情绪；在运动中体验运动的乐趣和成功的感觉。</p> <p>社会适应目标：表现出良好的体育道德和合作精神；正确处理竞争与合作的关系。</p>	
<p><b>主要内容：</b></p> <p>基本理论知识：</p> <p>了解体育与健康的概念，形成终身体育的意识。</p> <p>了解体育锻炼对身体健康的好处，掌握促进身体健康的体育锻炼方法。</p> <p>了解影响人体运动能力的生理基础和发展机能的手段。</p> <p>了解保健按摩的方法，运用这些方法进行预防和治疗疾病。充分认识运动损伤的预防。</p> <p>了解田径运动与人体健康的关系。理解田径运动锻炼的优势</p> <p>基本技术技能：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.裁判法，掌握和提高柔韧、灵敏、耐力、速度等身体素质。</li> <li>2.提高运动能力。提高身体的灵敏性、协调性、柔韧性，以及正确的判断力和快速应变能力。</li> <li>3.各项身体素质的测试，包括五十米，八百米/1000 米，立定跳远，仰卧起坐/引体向上，坐位体前屈。</li> </ol>	
<p><b>教学要求：</b></p> <p>教学方法与手段</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.以“学生”为中心的问题驱动、项目驱动、过程驱动式教学方法的探索与应用。</li> <li>2.依托信息化技术开展翻转课堂、混合式教学探索与设计。</li> <li>3.加强学生体育社团与体育运动队管理，建立体育竞赛分级管理体系。</li> </ol> <p>教学资源</p> <p>教材编写与选用：要落实课程思政要求并突出职业教育特点，教材内容要优先选择适应我校学生身体素质发展需要、较为成熟、自主可控的软硬件平台、工具和项目案例。教材设计要与高等职业教育专科的教学组织形式及教学方法相适应，突出以赛代练、项目导向、任务驱动等有利于学生综合能力培养的教学模式。教材形式要落实职业教育改革要求，倡导开发新型活页式、</p>	

工作手册式教材和新形态立体化教材。

信息化教学资源开发利用：通过智慧化可穿戴装备、智能管理设备、互联网信息技术构建结构扁平化、形式多样化、资源共享化的体育与健康教学平台，保障课内外融合，强化教学实践。采用智能体育 APP、体质测试设备、网络慕课等作为信息化教学手段，获得了事半功倍的效果。

## （二）专业（技能）课程

包含专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程。

### 1.专业基础课程

课程名称	建筑信息模型	课程性质	必修
开课学期	第 2 学期	基准学时	16 学时

**课程目标：**

#### 1.素质目标

- （1）通过本课程的学习，培养学生诚实守信、爱岗敬业、一丝不苟、严谨细致、认真负责的工作态度和作风；
- （2）培养学生自主学习能力和解决问题能力、团队协作能力、协调能力，沟通能力和表达能力；
- （3）培养学生吃苦耐劳的敬业精神和较强责任意识、团队意识与协作精神。

#### 2.知识目标

- （1）明确本课程的性质、任务及重要性，树立正确的学习目的；
- （2）了解本课程的特点、主要内容及学习本课程的基本技巧和方法；
- （3）了解建筑信息化模型技术的发展。

#### 3.能力目标

- （1）初步了解当前建筑信息化技术的发展情况，清楚建筑设计流程，掌握相关软件的基本操作；
- （2）能够结合实际项目完成建筑信息化模型的建立和制作；
- （3）通过学习还要注意并掌握建筑信息化模型在工程展示、施工管理、计量计价等方面的作用。

**主要内容：**

- 1.概论；
- 2.墙体、门窗、楼板建模；
- 3.屋顶、天花板和楼梯的创建；
- 4.场地和详图大样的创建；
- 5.族概念、创建与应用；
- 6.成果输出。

**教学要求：**

- 1.围绕学院建筑装饰工程技术专业人才培养的目标，面向建筑装饰施工员岗位，培养学生掌握软件操作的基本能力，分为六个模块学习任务；
- 2.采用“理实一体”的授课形式，将“课程思政”与“岗课赛证”有机融入课程内容中，对接室内设计 1+X 证书职业技能等级标准与全国职业院校技能大赛“建筑装饰技术应用”赛项评分标准；
- 3.本课程考核评价包括期末终结性评价占 40%，过程性评价（包括课前、课中、课后三个阶段）占 60%。

课程名称	招投标合同管理	课程性质	必修
开课学期	第 3 学期	基准学时	32 学时
<p><b>课程目标：</b></p> <p><b>1.素质目标</b></p> <p>(1) 培养学生的爱国精神和民族精神，形成正确的理想和信念；</p> <p>(2) 提高学生的道德修养，养成“遵守国家法律法规，政策和行业自律规则，诚信守法，客观公正”的职业道德；</p> <p>(3) 树立职业自豪感和使命感，培养勇于担当的精神；</p> <p>(4) 培养学生爱岗敬业，吃苦耐劳的职业精神；</p> <p>(5) 培养学生团队精神和协作精神等；</p> <p>(6) 养成在调查研究和分析整理基础资料过程中严谨认真的良好素质。</p> <p><b>2.知识目标</b></p> <p>(1) 使学生全面了解我国的招标投标法，了解我国建设招标投标的发展、开展的现状、原则、法律体系和责任；</p> <p>(2) 通过对我国建筑装饰工程施工招标投标程序的学习，使学生理解我国建筑装饰工程各阶段的特点，理解我国建设工程各阶段招标投标的范围、招标类型、方式、组织形式和招标文件的内容，理解投标报价方法和技巧，理解常见合同示范文本等内容，理解施工合同变更的概念、种类、程序，理解施工合同的常见争议和解决方式；</p> <p>(3) 掌握我国建筑装饰工程各阶段招标投标的程序，并且能够根据实例要求进行简单操作，掌握投标文件的构成和编制，掌握工程开标、评标主要内容，掌握与建设工程相关的各类合同的管理方法。</p> <p><b>3.能力目标</b></p> <p>通过各类建筑装饰工程招标投标案例的剖析，使学生具备能够根据教师所给出的背景和数据、图纸，能编制简单的招标方案，招标公告、招投标文件，能够协助开标，并对投标文件进行评标。具备在工程建设实践中起草合同，并通过谈判依法签订合同、审查合同和正确履行合同、管理合同、对施工合同进行变更管理和争议管理的基本能力。</p> <p><b>主要内容：</b></p> <p>1.建筑装饰工程招标；</p> <p>2.建筑装饰工程投标；</p> <p>3.开标、评标与定标；</p> <p>4.建筑装饰工程施工合同签订；</p> <p>5.建筑装饰工程施工合同履行。</p> <p><b>教学要求：</b></p> <p>1.围绕学院建筑装饰工程技术专业人才培养的目标，面向装饰招标师等岗位，培养学生依法签订合同、审查合同和正确履行合同、管理合同、对施工合同进行变更管理和争议管理的基本能力，分为五个模块学习任务；</p> <p>2.采用“理实一体”的授课形式，将“课程思政”与“岗课赛证”有机融入课程内容中，对接室内设计 1+X 证书职业技能等级标准与全国职业院校技能大赛“建筑装饰技术应用”赛项评分标准；</p> <p>3.本课程考核评价包括期末终结性评价占 80%，过程性评价（包括课前、课中、课后三个阶段）占 20%。</p>			
课程名称	计算机辅助设计	课程性质	必修

开课学期	第 1 学期	基准学时	64 学时
<p><b>课程目标:</b></p> <p><b>1.素质目标</b></p> <p>(1) 养成爱护机房设备的良好习惯;</p> <p>(2) 培养强烈法规意识及明确的规范操作、职业道德;</p> <p>(3) 引导善于和客户沟通及工作人员共事的团队意识, 能进行良好的团队合作;</p> <p>(4) 确立建筑从业人员的现代服务理念;</p> <p>(5) 培养诚实守信、爱岗敬业的精神。</p> <p><b>2.知识目标</b></p> <p>(1) 了解 AUTOCAD 2014 的安装和卸载方法;</p> <p>(2) 掌握 AUTOCAD 2014 软件设置绘图界面和绘图环境;</p> <p>(3) 熟练掌握 AUTOCAD 2014 软件的基本绘图命令;</p> <p>(4) 熟练掌握 AUTOCAD 2014 软件进行二维图形的修改和编辑;</p> <p>(5) 熟练掌握 AUTOCAD 2014 软件进行高级绘图及编辑;</p> <p>(6) 理解施工现场平面图的绘制步骤, 掌握运用 AUTOCAD 2014 软件独立完成场布图、塔式起重机基础图的抄绘;</p> <p>(7) 理解脚手架搭设、模板支设的绘制步骤, 掌握运用 AUTOCAD 2014 软件独立完成脚手架搭设示意图、模板支设示意图的抄绘;</p> <p>(8) 理解建筑施工图的绘制步骤, 熟练掌握运用 AUTOCAD 2014 软件独立完成建筑平面图、立面图及剖面图的抄绘;</p> <p>(9) 理解装饰施工图的绘制步骤, 熟练掌握运用 AUTOCAD 2014 软件独立完成装饰平面图、立面图及大样图的抄绘;</p> <p>(10) 了解述打印机或绘图仪的使用方法, 了解运用 AUTOCAD 2014 软件出图的方法。</p> <p><b>3.能力目标</b></p> <p>(1) 能综合运用在校所学的知识, 锻炼、提高分析问题和解决实际工程问题的能力, 树立正确的设计思想, 培养良好的职业道德;</p> <p>(2) 能熟练操作计算机绘图的基本技能和综合技能;</p> <p>(3) 会运用 AUTOCAD2014 进行施工现场平面图的绘制;</p> <p>(4) 会运用 AUTOCAD2014 进行二维图形的绘制与编辑;</p> <p>(5) 会运用 AUTOCAD2014 抄绘建筑平面图、立面图和剖面图;</p> <p>(6) 会运用 AUTOCAD2014 抄绘装饰平面图、立面图和大样图;</p> <p>(7) 能够综合运用所学的知识与方法, 提高本专业设计应用与开发能力。</p>			
<p><b>主要内容:</b></p> <p>1.AUTOCAD 基础知识</p> <p>2.二维图形绘制</p> <p>3.二维图形编辑</p> <p>4.场布与模板</p> <p>5.脚手架与塔吊</p> <p>6.建筑平、立、剖面;</p> <p>7.家装平、立面;</p> <p>8.家装大样图</p>			
<p><b>教学要求:</b></p> <p>1.围绕学院建筑装饰工程技术专业人才培养的目标, 面向室内设计师助理等岗位, 培养学生绘制与编辑二维图形的能力和设计建筑装饰施工图的能力。分为八个模块学习任务;</p> <p>2.采用“理实一体”的授课形式, 将“课程思政”与“岗课赛证”有机融入课程内容中, 对接室内设计 1+X 证书职业技能等级标准与全国职业院校技能大赛建筑装饰技术应用赛项评分标准;</p>			

3.本课程考核评价包括期终终结性评价占 75%，过程性评价（包括课前、课中、课后三个阶段）占 25%。

课程名称	装饰工程测量	课程性质	选修
开课学期	第 1 期	基准学时	32 学时

**课程目标：**

**1.素质目标**

- (1) 具有与业主、设计单位等相关单位良好沟通协调能力。
- (2) 具有吃苦耐劳、爱岗敬业的精神。
- (3) 具有良好的职业道德与法律意识。
- (4) 形成建筑从业人员的现代服务理念。

**2.知识目标**

- (1) 熟悉地形图测绘、应用及误差知识。
- (2) 掌握测量的三项基本工作。
- (3) 掌握小地区控制测量的知识。
- (4) 掌握建筑施工测量的各种方法。

**3.能力目标**

- (1) 能够熟练使用水准仪、经纬仪、钢尺、线锤、全站仪。
- (2) 具备小地区控制测量和建筑场地施工控制测量的能力。
- (3) 具备建筑物施工放样、建筑物沉降观测和解决其他测量问题的能力。

**主要内容：**

1. 测量概述认识
2. 角度测量
3. 距离测量
4. 水准测量
5. 控制测量
6. 地形图运用
7. 施工测量
8. 变形观测
9. 线路测量

**教学要求：**

1. 围绕学院建筑装饰工程技术专业人才培养的目标，面向测量工程师等岗位，培养学生使用水准仪等测量工具进行装饰工程测量的基本能力，分为九个模块学习任务；
2. 以“立德树人”为根本任务，全面落实“三全育人”要求，培养学生工匠精神、爱岗敬业、劳动精神。
3. 采用“理实一体”的授课形式，将“课程思政”与“岗课赛证”有机融入课程内容中，对接室内设计 1+X 证书职业技能等级标准与全国职业院校技能大赛“建筑装饰技术应用”赛项。
4. 本课程考核评价包括期终终结性评价占 70%，过程性评价（包括课前、课中、课后三个阶段）占 30%。

## 2.专业核心课程

课程名称	室内设计与表现	课程性质	必修
开课学期	第 1 学期	基准学时	88 学时
<p><b>课程目标:</b></p> <p><b>1.素质目标</b></p> <p>(1) 培育敬业爱岗、严谨履职、吃苦耐劳的品质;</p> <p>(2) 具备较强的质量、安全、环保意识、工匠精神、创新思维;</p> <p>(3) 具有较强的集体意识、团队合作精神和沟通交流能力;</p> <p>(4) 养成良好的行为习惯;</p> <p>(5) 具有较强适应性及自我控制能力。</p> <p><b>2.知识目标</b></p> <p>(1) 学会独立学习、能够独立思考;</p> <p>(2) 了解室内设计相关规范知识;</p> <p>(3) 了解室内设计手绘艺术与基础理论知识;</p> <p>(4) 了解室内家具与陈设、布局知识;</p> <p>(5) 了解室内设计材料、构造、施工知识;</p> <p>(6) 了解绿色建筑、健康住宅、节能减排、集成化设计、互联网技术应用等与本专业相关的新技术、新方法及发展趋势;</p> <p>(7) 能够举一反三,采用相同方法完成不同的工作任务;</p> <p>(8) 熟练运用图书、网络等工具查询信息;</p> <p>(9) 熟练运用计算机进行计划设计、成果汇报。</p> <p><b>3.能力目标</b></p> <p>(1) 具有针管笔表现、方案设计构想的能力;</p> <p>(2) 具有造型设计规律和技巧的能力;</p> <p>(3) 具有风格创新的一般规律,并获得职业岗位所具备的创新意识和专业技能的能力;</p> <p>(4) 具有一定的洞悉本专业设计潮流的敏感性和设计创新能力,能自主学习,发挥想象力;</p> <p>(5) 具有运用针管笔、马克笔、彩铅等材料 and 绘图工具,能够正确绘制透视图的能力;</p> <p>(6) 具有室内设计的透视、空间、物体、色彩的认识和理解能力、造型能力。</p>			
<p><b>主要内容:</b></p> <p>1.室内手绘效果图介绍</p> <p>2.材质表现训练</p> <p>3.透视训练</p> <p>4.室内局部线稿训练</p> <p>5.室内空间线稿训练</p> <p>6.彩铅表现技法</p> <p>7.马克笔表现技法</p> <p>8.室内平面图线稿及上色</p> <p>9.快题设计综合表现</p>			
<p><b>教学要求:</b></p> <p>1.围绕学院建筑装饰工程技术专业人才培养的目标,面向室内设计师助理等岗位,培养学生手绘设计表现技能和综合的表现技法运用的基本能力,分为九个模块学习任务;</p> <p>2.采用“理实一体”的授课形式,将“课程思政”与“岗课赛证”有机融入课程内容中,对</p>			

接室内设计 1+X 证书职业技能等级标准与全国职业院校技能大赛建筑装饰技术应用赛项评分标准；

3.本课程考核评价包括期终终结性评价占 45%，过程性评价：课前、课中、课后占 55%。

<b>课程名称</b>	<b>建筑装饰设计</b>	<b>课程性质</b>	<b>必修</b>
<b>开课学期</b>	<b>第 2 学期</b>	<b>基准学时</b>	<b>88 学时</b>

**课程目标：**

**1.素质目标**

- (1) 具有热爱科学、实事求是的严谨学风；
- (2) 具有踏实肯干的工作作风和锐意进取的创新精神；
- (3) 具有良好的建筑装饰工程质量职业道德观念；
- (4) 具有敬业爱岗、甘于奉献的精神；

**2.知识目标**

- (1) 掌握室内设计概念、建筑美学、人体工程学与室内设计、室内家具与陈设、庭院设计，管道及卫生器具的布置等内容；
- (2) 研究室内人与空间、室内与室外空间的关系，对空间、环境、实体及其声、光、色、形进行艺术设计，从而达到塑造理想的室内空间环境；
- (3) 掌握室内设计的基本原理；
- (4) 了解室内装饰设计的一般方法和基本程序,培养学生收集资料、概括、设计创作能力。

**3.能力目标**

- (1) 具有创造性设计思维和设计表达能力；
- (2) 具有室内空间、室内色彩、材料和照明设计的能力；
- (3) 具有室内家具和陈设、室内绿化与庭院设计的能力；
- (4) 具有居住建筑和公共建筑室内空间分析与设计能力；
- (5) 具有室外空间构图和室外界面装饰设计的能力；
- (6) 具有根据项目要求完成小型空间的建筑装饰设计图的能力。

**主要内容：**

- 1.建筑装饰设计概论
- 2.建筑装饰空间设计
- 3.建筑装饰空间界面设计
- 4.建筑装饰光环境设计
- 5.建筑装饰色彩设计
- 6.家具与陈设设计
- 7.建筑外部装饰设计
- 8.建筑环境绿化、小品设计

**教学要求：**

- 1.围绕学院建筑装饰工程技术专业人才培养的目标，面向室内设计师助理等岗位，培养学生装饰设计创作能力、表现能力和沟通表达能力，增强学生的整体方案设计和绘图能力。分为八个模块学习任务；
- 2.采用“理实一体”的授课形式，将“课程思政”与“岗课赛证”有机融入课程内容中，对接室内设计 1+X 证书职业技能等级标准与全国职业院校技能大赛建筑装饰技术应用赛项评分标准；
- 3.本课程考核评价包括期终终结性评价占 80%，过程性评价。

课程名称	建筑装饰构造	课程性质	必修
开课学期	第 1 学期	基准学时	88 学时
<p><b>课程目标:</b></p> <p><b>1.素质目标</b></p> <p>(1) 养成优良的设计习惯, 精确构造设计数值;</p> <p>(2) 具有良好的设计师意识, 善于和委托人进行沟通, 了解设计需求;</p> <p>(3) 形成稳健的设计传统, 再三检查确认施工方式的正确性。</p> <p><b>2.知识目标</b></p> <p>知识目标按“了解、基本了解”、“理解、基本理解”、“掌握、熟练掌握”三个层次写明课程对知识的基本要求;</p> <p>(1) 了解常见装饰材料的性质、优缺点, 基本了解其适用场合;</p> <p>(2) 理解装饰构造部分做法与施工方式, 基本理解识读和绘制装饰构造节点大样图的方法;</p> <p>(3) 掌握楼地面以及墙面天花的各种做法, 熟练掌握鉴别施工品质的方法;</p> <p>使学生全面了解我国的招标投标法, 了解我国建设招标投标的发展、开展的现状、原则、法律体系和责任。</p> <p><b>3.能力目标</b></p> <p>(1) 能够独立完成建筑装饰构造初步设计;</p> <p>(2) 能够独立识读建筑装饰构造施工图;</p> <p>(3) 可以独立绘制建筑装饰施工图;</p> <p>(4) 具有掌握建筑装饰结构各部分构造特征的能力。</p>			
<p><b>主要内容:</b></p> <p>1.建筑装饰构造概论;</p> <p>2.装饰材料专题;</p> <p>3.建筑墙面装饰构造;</p> <p>4.建筑装饰材料环保与防火专题;</p> <p>5.无障碍建筑构造专题;</p> <p>6.顶棚装饰构造;</p> <p>7.门窗装饰构造;</p> <p>8.建筑楼梯间装饰构造。</p>			
<p><b>教学要求:</b></p> <p>1.围绕学院建筑装饰工程技术专业人才培养的目标, 面向室内装饰设计员和装饰施工员等岗位, 培养学生建筑装饰识图和绘图的基本能力, 分为八个模块学习任务;</p> <p>2.采用“理实一体”的授课形式, 将“课程思政”与“岗课赛证”有机融入课程内容中, 对接室内设计 1+X 证书职业技能等级标准与全国职业院校技能大赛“建筑装饰技术应用”赛项评分标准;</p> <p>3.本课程考核评价包括期末终结性评价占 45%, 过程性评价: 课前、课中、课后占 55%。</p>			
课程名称	装饰工程施工	课程性质	选修
开课学期	第 3 学期	基准学时	32 学时

**课程目标：**

**1.素质目标**

- (1) 培养辩证思维的能力。
- (2) 具有严谨的工作作风和敬业爱岗的工作态度。
- (3) 遵纪守法，自觉遵守行业规范和职业道德。
- (4) 培养分析问题、解决问题的能力。
- (5) 培养实际工程的操作技能和实践能力。

**2.知识目标**

- (1) 掌握装饰工程施工的程序。
- (2) 掌握各种主要工种的施工方法、施工工艺，能进行施工现场技术指导。
- (3) 掌握质量检查、质量验收标准、安全防范措施的内容和方法。
- (4) 了解常用施工机械性能参数，能在施工中合理地选择机具。
- (5) 掌握装饰施工方案编制的方法。

**3.能力目标**

- (1) 能够从事建筑装饰施工企业中施工现场的相关工作，具有对施工现场进行装饰装修技术指导能力。
- (2) 掌握各种主要工种施工方法和施工工艺，以及能够对装饰工程质量进行检查验收的基本能力。
- (3) 能够正确选择常用建筑装饰工程机械施工机具的能力。
- (4) 具有编制装饰工程施工方案的能力。

**主要内容：**

1. 楼地面装饰装修工程施工。
2. 墙体装饰装修工程施工。
3. 顶棚装饰装修工程施工。
4. 门窗装饰装修工程施工。
5. 楼梯装饰装修工程施工。

**教学要求：**

1. 围绕学院建筑装饰工程技术专业人才培养的目标，面向装饰工程师等岗位，培养学生识读建筑装饰装修施工图纸，并利用装饰装修知识指导装饰工程施工的基本能力，分为五个模块学习任务。
2. 采用“理实一体”的授课形式，将“课程思政”与“岗课赛证”有机融入课程内容中，对接室内设计 1+X 证书职业技能等级标准与全国职业院校技能大赛“建筑装饰技术应用”赛项。

课程名称	装饰工程概预算	课程性质	必修
开课学期	第 2 学期	基准学时	64 学时
<p><b>课程目标:</b></p> <p><b>1.素质目标</b></p> <p>(1) 树立学生的设计自信、创造自信、文化自信,培养学生设计美、创造美、文化美的美育精神;</p> <p>(2) 培养学生在探索新工艺、新方法、新材料、新技术过程中,守正创新的的工作意识;</p> <p>(3) 培养学生耐心、细心、精准的工匠精神;</p> <p>(4) 吃苦耐劳,甘于奉献的劳动精神和劳模精神;</p> <p>(5) 培养学生发现问题、分析问题、解决问题的能力及沟通表达能力。</p> <p><b>2.知识目标</b></p> <p>(1) 掌握装饰工程计价基础基本知识;</p> <p>(2) 了解楼地面、墙柱面、天棚等装饰工程的装饰设计的原则及形式;</p> <p>(3) 掌握楼地面、墙柱面、天棚等装饰工程施工的工艺流程;</p> <p>(4) 掌握楼地面、墙柱面、天棚等装饰工程量价的计算流程和方法;</p> <p>(5) 熟悉室内装饰设计项目相关的新业态知识。</p> <p><b>3.能力目标</b></p> <p>(1) 能够进行装饰工程计价定额的应用与换算;</p> <p>(2) 能够精准分析客户需求,运用装饰设计的原理和方法,正确选择建筑装饰材料;</p> <p>(3) 能够根据楼地面、墙柱面、天棚装饰工程的设计方案选择正确的施工工艺;</p> <p>(4) 能够结合施工图纸进行楼地面、墙柱面、天棚装饰工程量准确算量并计价;</p> <p>(5) 能够根据客户预算进行方案优化。</p>			
<p><b>主要内容:</b></p> <p>1.建立装饰工程计价基础知识体系;</p> <p>2.楼地面装饰工程;</p> <p>3.墙柱面装饰工程;</p> <p>4.天棚装饰工程</p> <p>5.综合实训</p>			
<p><b>教学要求:</b></p> <p>1.围绕学院建筑装饰工程技术专业人才培养的目标,面向室内装饰设计岗,培养学生设计、施工和预算工作能力,按工作过程系统化思路重构课程内容。根据建筑装饰项目工作流程将课程分为五个模块学习任务;</p> <p>2.采用“理实一体”的授课形式,融合室内装饰设计师国家职业技能标准、室内设计(中级)1+X 职业技能等级证书以及全国职业院校技能大赛建筑装饰技术应用赛项评分标准。</p> <p>3.本课程考核评价包括期末终结性评价占 40%,过程性评价(包括课前、课中、课后三个阶段)占 60%。</p>			

### 3.专业拓展课程

课程名称	建筑装饰设备	课程性质	选修
开课学期	第 2 学期	基准学时	48 学时
<p><b>课程目标:</b></p> <p><b>1.素质目标</b></p> <p>(1) 养成学生主动思考, 善于创新的能力。</p> <p>(2) 具有与业主、设计单位等相关单位良好沟通协调能力。</p> <p>(3) 具有分专业个人独立自主完成精神及不同专业间的团队合作精神。</p> <p>(4) 形成建筑从业人员的现代服务理念。</p> <p><b>2.知识目标</b></p> <p>(1) 掌握现代建筑装饰设备制图的基础知识、常用水电设备安装的基本要求、施工工序、安装步骤及验收要点, 能够识读简单的民用建筑和公共建筑的设备施工图;</p> <p>(2) 了解建筑装饰设备施工图各系统的简单设计原理;</p> <p>(3) 能按施工图进行常用的管线布置和敷设安装;</p> <p>(4) 具有施工现场的责任意识、安全意识、团队意识、合作意识, 具有现场的协调能力。</p> <p><b>3.能力目标</b></p> <p>(1) 能够读懂简单的建筑装饰设备施工图, 能现场绘制简单的建筑装饰设备施工图;</p> <p>(2) 能规范使用建筑装饰设备安装所用到的工具, 能根据建筑装饰设备施工图进行建筑装饰设备的安装与调试;</p> <p>(3) 能协调好建筑装饰工程与建筑设备工程的配合施工;</p> <p>(4) 具备施工现场管理的基本能力。</p>			
<p><b>主要内容:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 熟悉建筑给水系统</li> <li>2. 熟悉消防给水系统</li> <li>3. 熟悉热水给水系统</li> <li>4. 熟悉排水系统</li> <li>5. 熟悉给排水施工图</li> <li>6. 熟悉通风空调系统的分类</li> <li>7. 熟悉通风空调系统的安装</li> <li>8. 熟悉通风空调系统的施工图</li> <li>9. 熟悉建筑照明系统</li> <li>10. 熟悉建筑智能化系统的要求</li> <li>11. 熟悉建筑电气施工图</li> </ol>			
<p><b>教学要求:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 围绕学院建筑装饰工程技术专业人才培养的目标, 面向安装工程师等岗位, 培养学生理解建筑装饰设备各系统的原理、识读建筑装饰设备施工图纸、按照施工图纸正确指导施工并协调建筑装饰设备与其他专业配合施工的基本能力, 分为十一个模块学习任务;</li> <li>2. 采用“理实一体”的授课形式, 将“课程思政”与“岗课赛证”有机融入课程内容中, 对接室内设计 1+X 证书职业技能等级标准与全国职业院校技能大赛“建筑装饰技术应用”赛项。</li> <li>3. 本课程考核评价包括期终终结性评价占 70%, 过程性评价 (包括课前、课中、课后三个阶段) 占 30%。</li> </ol>			

课程名称	装饰工程施工组织设计	课程性质	选修
开课学期	第 2 学期	基准学时	32 学时
<p><b>课程目标：</b></p> <p><b>1.素质目标</b></p> <p>(1) 培养规范意识和质量意识。</p> <p>(2) 培养吃苦耐劳、爱岗敬业精神。</p> <p>(3) 培养高度的责任心，精进的意识。</p> <p>(4) 养成学生对工程建设的科学严谨的工作态度。</p> <p>(5) 树立工程的安全意识和环保意识。</p> <p><b>2.知识目标</b></p> <p>(1) 了解装饰工程项目的建设程序、施工内容及施工特点。</p> <p>(2) 熟悉流水施工的基本概念、特点，掌握流水施工基本参数及其计算方法，掌握流水施工的组织方式。</p> <p>(3) 掌握网络计划的绘制方法，掌握网络计划时间参数的概念,时间参数的计算，关键路线的确定方法。</p> <p>(4) 了解施工组织总设计的基本概念、内容及编制依据。</p> <p>(5) 熟悉施工总进度计划及资源需要量计划的编制方法，了解施工总平面图设计方法。</p> <p>(6) 熟悉单位工程施工组织设计的基本概念、编制依据与原则、编制程序与内容。</p> <p>(7) 掌握单位工程施工程序及施工顺序、施工起点及流向确定方法。</p> <p>(8) 掌握施工方法及施工机械选择及各项技术组织措施的制定方法。</p> <p>(9) 掌握单位工程施工进度计划及资源需要量计划的编制方法。</p> <p><b>3.能力目标</b></p> <p>(1) 掌握施工准备工作的意义、分类及要求，掌握施工准备工作的内容及方法。</p> <p>(2) 掌握流水施工的基本参数及其计算方法。</p> <p>(3) 掌握流水施工的组织方式。</p> <p>(4) 掌握流水施工的基本概念、特点。</p> <p>(5) 掌握施工总进度计划及资源需要量计划的编制方法。</p> <p><b>主要内容：</b></p> <p>1. 建筑施工组织研究的对象和任务</p> <p>2. 施工准备工作</p> <p>3. 流水施工原理</p> <p>4. 网络计划技术</p> <p>5. 施工组织总设计</p> <p>6. 单位工程施工组织设计</p> <p>7. 建筑施工组织应用软件</p>			

**教学要求：**

1. 围绕学院建筑装饰工程技术专业人才培养的目标，面向装饰工程师等岗位，培养学生使用科学的施工组织方法和资源计划来指导工程施工的基本能力，分为七个模块学习任务。
2. 采用“理实一体”的授课形式，将“课程思政”与“岗课赛证”有机融入课程内容中，对接室内设计 1+X 证书职业技能等级标准与全国职业院校技能大赛“建筑装饰技术应用”赛项。
3. 本课程考核评价包括期终终结性评价占 70%，过程性评价（包括课前、课中、课后三个阶段）占 30%。

课程名称	建筑 BIM 技术应用	课程性质	选修
开课学期	第 3 学期	基准学时	64 学时

**课程目标：****1.素质目标**

- (1) 养成爱护机房电脑设备和登记设备使用手册的良好习惯。
- (2) 具有与业主、设计单位等相关单位良好沟通协调能力。
- (3) 具有分专业个人独立自主完成精神及不同专业间的团队合作精神。
- (4) 形成建筑从业人员的现代服务理念。

**2.知识目标**

- (1) 掌握 BIM 技术的基本理论和思维方法，掌握 BIM 数字信息仿真技术模型，认识 BIM 技术发展现状及前景，掌握 BIM 技术在项目建设全生命周期模型中应用的理念和方法。
- (2) 掌握 BIM 技术可视化与虚拟施工功能，理解并掌握建设全阶段各部门基于可视化平台协同工作的原理模型。
- (3) 掌握 BIM 在建筑全生命周期的应用，掌握建筑模型的创建方法，和建筑构件族的制作方法，以及各专业间的协同，达到具备解决实际项目中遇到问题的能力。

**3.能力目标**

- (1) 能使用 BIM 技术进行简单建筑类型的平、立、剖面设计的方法并运用到实际设计中。
- (2) 能使用 BIM 技术进行建筑及装饰构件构造建模，主要建筑构件（墙体、门窗、楼板、天花板、地面装饰、墙面装饰）的构造建模，能进行族模板的选择、族参数的设定及族的创建。
- (3) 能进行室外场地与构件的布置，会使用渲染与漫游。

**主要内容：**

1. 软件应用、进入软件、建立标高及轴线；一层砌体墙的绘制
2. 其余层砌体墙的绘制
3. 门窗及洞口的绘制
4. 楼板和天花板、屋顶的绘制
5. 室内楼梯、室外楼梯、扶手及竖井
6. 柱、梁的创建；构件；场地布置
7. 房间面积及标记方案；明细表统计；渲染与漫游
8. 墙体装饰面层细化、尺寸标注、布图与打印
9. 族模板的选择、族参数的设定及家具族的创建
10. 族基础、门族、柱族等的创建
11. 小别墅墙体、门窗族、门窗建立
12. 小别墅楼板、迹线屋顶及楼梯及栏杆的建立

**教学要求：**

1. 围绕学院建筑装饰工程技术专业人才培养的目标，面向装饰工程师等岗位，培养学生使用 BIM 技术进行建筑及装饰构件构造建模的基本能力，分为十六个模块学习任务；
2. 以“立德树人”为根本任务，培养学生工匠精神、爱岗敬业、劳动精神。
3. 采用“理实一体”的授课形式，将“课程思政”与“岗课赛证”有机融入课程内容中，对接室内设计 1+X 证书职业技能等级标准与全国职业院校技能大赛“建筑装饰技术应用”赛项。
4. 本课程考核评价包括期终终结性评价占 75%，过程性评价：课前、课中、课后占 25%。

课程名称	建筑工程概预算	课程性质	选修
开课学期	第 1 学期	基准学时	64 学时

**课程目标：****1.素质目标**

通过本课程的学习，培养学生爱国主义和集体主义理想信念，提升学生的文化自信，确立正确的世界观、人生观和价值观，养成热爱劳动、遵纪守法、勇于创新、乐于奉献的优秀品质。具体表现为：

- (1) 具有敢为人先的开创精神。紧跟新工艺、新方法发展，针对实际问题敢于创新，勇于实践。学以致用，积极开发创新创强成果；
- (2) 具有踏实肯干的奋斗精神。学习上精准算量、精益求精的工匠精神，实习中踏实扎根工程一线，工作中不怕苦不怕累的奋斗精神；
- (3) 具有乐于付出的奉献精神。学习工作中勇于担当、乐于付出、甘于奉献。结合所学专业，爱岗敬业、服务人民、回馈社会。

**2.知识目标**

- (1) 了解建筑基本建设、建筑装饰工程造价基础知识、定额基础知识；
- (2) 掌握主要工程数量的复核方法、项目划分要求；
- (3) 掌握建筑装饰工程计量与计价定额的主要内容与套用；
- (4) 掌握定额换算、基本定额的概念和定额的换算方法；
- (5) 掌握人工、材料、施工机械台班预算单价的组成与计算方法；
- (6) 掌握利用预算工具对实际工程进行工程计量和计价的流程和方法；
- (7) 掌握基价换算和信息价调整的流程和方法。

**3.能力目标**

- (1) 能完成施工图设计文件的主要工程量复核和项目划分工作；
- (2) 能根据预算定额完成分项工程所需人工、材料、机械消耗数量的确定；
- (3) 能确定人工、材料、机械的预算价格；
- (4) 能用预算工具对实际工程图纸的定额和清单工程量进行计算；
- (5) 能编制工程量清单；
- (6) 能对基价进行换算，并编制清单综合价；
- (7) 能根据工程项目实施情况确定工程变更单价。

**主要内容：**

- 1.课程概述、建筑面积；
- 2.土石方工程；
- 3.砌筑工程；
- 4.混凝土及钢筋工程；

- 5.楼地面工程；
- 6.墙柱面工程；
- 7.天棚工程；
- 8.油漆涂料糊裱工程；
- 9.附属工程。

**教学要求：**

- 1.围绕学院建筑装饰工程技术专业人才培养的目标，面向装饰预算员岗位，培养学生利用预算工具进行预算的基本能力，分为九个模块学习任务；
- 2.采用“理实一体”的授课形式，将“课程思政”与“岗课赛证”有机融入课程内容中，对接室内设计 1+X 证书职业技能等级标准与全国职业院校技能大赛“建筑装饰技术应用”赛项评分标准；
- 3.本课程考核评价包括期末终结性评价占 37%，过程性评价（包括课前、课中、课后三个阶段）占 63%。

<b>课程名称</b>	<b>建筑装饰制图与识图</b>	<b>课程性质</b>	<b>选修</b>
<b>开课学期</b>	<b>第 2 学期</b>	<b>基准学时</b>	<b>64 学时</b>

**课程目标：**

**1.素质目标**

- (1) 培养学生热爱科学、实事求是，并具有创新意识、创新精神和良好的职业道德；
- (2) 培养学生分析问题和解决问题的能力；
- (3) 培养学生搜集资料、阅读资料、利用资料的能力，以及自学能力；
- (4) 培养学生语言表达、团结协作、社会交往等综合职业素质；
- (5) 引导学生坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的职业自豪感和荣誉感；
- (6) 形成事业心和责任感，爱岗敬业，乐于奉献；
- (7) 形成互助合作精神，能正确评价自我，豁达大度，积极乐观；
- (8) 确立理性的就业观念和良好的职业道德；
- (9) 培养安全、文明生产以及环境保护意识；
- (10) 提高人际交流能力和服务客户意识；
- (11) 形成积极进取及创新精神。

**2.知识目标**

- (1) 知识目标按“了解、基本了解”、“理解、基本理解”、“掌握、熟练掌握”三个层次写明课程对知识的基本要求；
- (2) 本课程是使学生掌握制图基本技能及基本知识和房屋建筑装饰工程施工图识读与绘制方法两大部分内容，开设本课程的目的是使学生具有从事一般中小型民用建筑装饰施工图识读与绘制的初步能力，能正确的识读常见的施工图纸，了解组成房屋的各部分的做法，并为后续课程的学习奠定必要的专业基础知识；
- (3) 要求学生了解投影基础，基本了解空间复杂集合体的投影知识；
- (4) 理解三视图在建筑制图工作中的应用，基本理解轴二侧图的绘制方法；
- (5) 掌握装饰施工图的绘制方法，熟练掌握装饰施工图的识读方法。

**3.能力目标**

- (1) 了解建筑制图标准和有关的专业技术制图标准；
- (2) 掌握正投影法的基本原理的作图方法；

- (3) 能够正确使用常用的绘图仪器和工具；
- (4) 掌握识读和抄绘建筑工程图的基本方法。

**主要内容：**

- 1.制图、正投影基本知识；
- 2.点、线和平面的投影；
- 3.曲线与曲面的投影；
- 4.基本形体及其表面交线的投影；
- 5.组合体的投影；
- 6.建筑形体的表法方法；
- 7.轴测投影图；
- 8.房屋建筑工程施工图；
- 9.建筑装饰装修施工图；
- 10.设备工程施工图的识读。

**教学要求：**

- 1.围绕学院建筑装饰工程技术专业人才培养的目标，面向技术管理、设计管理、施工管理、商务管理、施工质量审计、工程图设计等岗位，培养学生掌握专业技术制图标准以及识读和抄绘建筑工程图的基本能力，分为十个模块学习任务；
- 2.采用“理实一体”的授课形式，将“课程思政”与“岗课赛证”有机融入课程内容中，对接室内设计 1+X 证书职业技能等级标准与全国职业院校技能大赛“建筑装饰技术应用”赛项评分标准；
- 3.本课程考核评价包括期末终结性评价占 45%，过程性评价（包括课前、课中、课后三个阶段）占 55%。

<b>课程名称</b>	<b>Photoshop</b>	<b>课程性质</b>	<b>必修</b>
<b>开课学期</b>	<b>第 3 学期</b>	<b>基准学时</b>	<b>32 学时</b>

**课程目标：**

**1.素质目标**

- (1) 培养学生实践创新意识；
- (2) 树立正确的设计思维方式和对物体的艺术感觉和情感倾向；
- (3) 塑造学生自身的审美能力和艺术修养；
- (4) 提升学生实践动手技能；
- (5) 培养诚实守信、爱岗敬业的精神。

**2.知识目标**

- (1) 能知晓 photoshop 的基本概念和基本知识；
- (2) 能运用 photoshop 软件进行各种操作；
- (3) 能运用 photoshop 进行参数设置,渲染后期效果图；
- (4) 能运用 photoshop 进行彩平制作。

**3.能力目标**

- (1) 掌握各种 PS 基础操作手法；
- (2) 会合理地对基础效果图进行深入美化；
- (3) 具备效果图的审美鉴赏能力；
- (4) 通过课内实训，学会运用 photoshop 软件独立渲染室内设计类方案效果图，达到设计院建筑装饰类效果图的绘图职业能力。

**主要内容：**

- 1.PhotoShop 基础入门

- 2.效果图色彩与光效处理
- 3.配景素材的使用与处理方法
- 4.空间效果图后期渲染
- 5.室内彩平面图制作
- 6.效果图的打印与输出

**教学要求：**

- 1.围绕学院建筑装饰工程技术专业人才培养的目标，面向室内设计师助理等岗位，培养学生掌握 PhotoShop 制作彩色平面图的能力与渲染后期效果图的能力。分为六个模块学习任务；
- 2.采用“理实一体”的授课形式，将“课程思政”与“岗课赛证”有机融入课程内容中，对接室内设计 1+X 证书职业技能等级标准与全国职业院校技能大赛建筑装饰技术应用赛项评分标准；
- 3.本课程考核评价包括期终终结性评价占 70%，过程性评价（包括课前、课中、课后三个阶段）占 30%。

<b>课程名称</b>	<b>专业技能综合实训</b>	<b>课程性质</b>	<b>必修</b>
<b>开课学期</b>	<b>第 3 学期</b>	<b>基准学时</b>	<b>64 学时</b>

**课程目标：**

**1.素质目标**

- (1) 养成爱护机房设备的良好习惯；
- (2) 培养强烈法规意识及明确的规范操作、职业道德；
- (3) 引导善于和客户沟通及工作人员共事的团队意识，能进行良好的团队合作；
- (4) 确立建筑从业人员的现代服务理念；
- (5) 培养诚实守信、爱岗敬业的精神。

**2.知识目标**

- (1) 了解计算机绘图的基本概念和基本知识；
- (2) 了解室内效果图的色彩表现、一般的色彩规律以及适应各种地域、民族的不同所产生色彩的变化；
- (3) 理解把握室内效果图设计的平衡、统一、比例三个方面；
- (4) 掌握 AUTOCAD 软件的操作步骤并能进行装饰方案设计；
- (5) 掌握 3DMAX、酷家乐等软件的建模技术、标准灯光的设置、后期处理，明确客厅空间的设计思路、制作方法和表现技术；
- (6) 掌握 V-RAY 渲染软件参数设置；
- (7) 掌握 PHOTOSHOP 软件的效果图后期处理及排版方法。

**3.能力目标**

- (1) 能综合运用在校所学的知识，锻炼、提高分析问题和解决实际工程问题的能力，树立正确的设计思想，培养良好的职业道德；
- (2) 会运用各种设计规范、标准图集、设计手册等有关技术资料，整理设计思路，掌握设计要领和技巧，结合 AUTOCAD 软件独立完成整套室内装饰设计；
- (3) 会运用 3DMAX、酷家乐等，对某一功能性房间进行建模、材质、灯光、渲染等设置，独立完成多张效果图；
- (4) 会运用 PHOTOSHOP 进行平面图、效果图等的后期处理，并将图形与文字结合进行排版，独立完成版面布置；
- (5) 会运用虚拟打印技术将 CAD 图纸导出并打印出图；
- (6) 能够对设计方案及设计说明进行口头和文字论述，能够独立对设计方案进行完整表述，有较好的的语言思考及综合表达能力。

**主要内容：**

1.调研学习 2.家具布置图 3.吊顶布置图 4.地面铺装图 5.冷热水管图 6.开关及插座图 7.立面图、大样图、效果图制作
<b>教学要求：</b> 1.围绕学院建筑装饰工程技术专业人才培养的目标，面向室内设计师助理等岗位，培养学生AUTOCAD、3DMAX、酷家乐运用的能力、V-RAY渲染后期效果图的能力与PHOTOSHOP操作的能力。分为七个模块学习任务； 2.采用“理实一体”的授课形式，将“课程思政”与“岗课赛证”有机融入课程内容中，对接室内设计1+X证书职业技能等级标准与全国职业院校技能大赛建筑装饰技术应用赛项评分标准； 3.本课程考核评价包括期终终结性评价占50%，过程性评价：课前、课中、课后占50%。
3. 本课程考核评价包括期终终结性评价占70%，过程性评价（包括课前、课中、课后三个阶段）占30%。

## 七、教学进程总体安排

### （一）公共基础课程设置

表2 课程设置

类别	课程名称	学分	教学时数				考核方式	修读学期
			总学时	理论学时	实践教学			
					课内	课外		
公共基础课	思政-基础	3	48	40	8		考试	1
							理论+实践	
	思政-概论	4	64	56	8		考试	2
							理论+实践	
	形式与政策	0.5	8	8			考查	1-2
							理论	
	心理健康教育	1	16	16			考查	2
理论								
军事理论与训练	2	48			48	考查	1	
						理论+技能		
职业发展与就业	1	12	12			考查	1-2	

	指导						理论	
	体育与健康教育	4	56	4	52		考查	1-2
							技能	
	小计	15.5	252	136	68	48		

## (二) 专业课程设置

类别	课程名称	学分	教学时数				考核方式	修读学期
			总学时	理论学时	实践教学			
					课内	课外		
专业基础课程	建筑信息模型	1	16	8	8		考查 综合评定	2
	招标投标管理	2	32	16	16		考试 理论	3
	计算机辅助设计	4	64	6	58		考试 技能	1
	跟岗实习	8	192			192	综合评定	3
	顶岗实习	20	480			480	综合评定	4
	毕业设计	4	96			96	答辩	4
	小计	39	880	30	82	768		
	专业核心课程	室内设计与表现	5	88	32	32	24	考试 理论+技能
建筑装饰构造		5	88	48	16	24	考试 理论+技能	1
建筑装饰设计		5	88	32	32	24	考试 理论+技能	2
装饰工程概预算		4	64	28	12	24	考试 理论+技能	2
小计		19	328	140	92	96		

专业 拓展 课程	装饰工程测量	2	32	16	16		考试	1
							理论	
	建筑工程概预算	4	64	24	24	16	考试	1
							理论+技能	
	计算机辅助设计	4	64	6	58		考试	2
							技能	
	建筑装饰制图与识图	4	64	16	48		考试	2
							理论	
	建筑装饰设备	3	48	32	16		考试	2
							理论	
	装饰工程施工组织设计	2	32	16	16		考试	2
							理论	
	工程监理	2	32	32			考试	2
							理论	
Photoshop	2	32	32			考试	3	
						技能		
专业技能实训	4	64		64		考试	3	
						技能		
装饰工程施工	2	32	32			考试	3	
						理论		
概预算电算化	4	64	6	42	16	考查	3	
						技能		
建筑 BIM 技术应用	4	64	6	64		考查	3	
						技能		
小计	37	592	218	348	32			

表 3 建筑装饰工程技术专业学时与学分分配表

学习领域	课程门数	学时分配		学分配		备注
		学时	比例 (%)	学分	比例 (%)	
公共基础课	7	252	9.59	15.5	11.53	

专业（技能） 课程	专业基础课	6	880	33.49	39	28.99	
	专业核心课	4	328	12.48	19	14.12	
	专业拓展课	12	592	22.52	37	27.51	
	实践性教学环节	3	576	21.92	24	17.85	
总计		32	2628	100.00	134.5	100.00	
公共基础课程总学时		252		公共基础课程总学时比例		9.59	
选修课教学总时数		592		选修课教学总时数比例		22.53%	
实践性教学总学时		1534		实践性教学总学时比例		58.37%	

## 八、实施保障

### （一）师资队伍

#### 1. 师资结构

学生数与本专业专任教师比不高于 20:1。双师素质教师占专任教师比例不低于 80%，专任教师考虑职称、年龄，形成合理的梯队结构。聘请一定数量的兼职教师，一般比例以承担专业学时为基数，达到 25%。专业课教师中专兼职比例为 1:1。

#### 2. 专任教师

专任教师应具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有建筑装饰工程等相关专业硕士及以上学历或者讲师以上职称；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；具备基于工作过程课程设计、教学组织与教学实施能力；具备指导学生进行毕业设计、创新设计、技能比赛的能力；有每五年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

#### 3. 专业带头人

专业带头人应具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，深入推进产教融合、组织开展教科研能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

#### 4. 兼职教师

兼职教师应具备本科以上学历，具有 2 年以上从事建筑装饰行业企业相关岗位工作经验；具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，热心教育事业，责任心强，善于沟通，经过职业教育教学培训，具备教学组织和实施能力，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。有正式聘任手续并能相对稳定。

### （二）教学设施

教学设施主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、校内实训室和校外实训基地。

### 1.专业教室基本条件

**建筑装饰智慧教室**一般配备双屏显示器、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 Wi-Fi 环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

### 2.校内实训室基本要求

在校内实训实验条件建设上，应能满足各课程教学项目实施的需求，适应小组团队完成任务学习的需要，同时应注重实验实训场所职场氛围营造，按照 40 人为自然班，具体配置要求如下：

#### (1) 建筑装饰材料、构造及工艺展示室。

建筑装饰材料、构造及工艺展示室针对外墙、内墙、地面、吊顶、隔墙、厨卫、门窗等装修部位配备石材、瓷砖、金属型材和板材、人造装饰板材、涂饰材料、裱糊材料、木饰面及木制品、胶、五金等常用装饰装修材料，并标明材料相关信息；应配备开关、插座、电线、线管、风口、灯具等常见装修设备材料，并标明设备相关信息；应配备钻孔、切割、涂饰、抹灰、裱糊、铺贴等常用小型机具，并提供机具介绍；应配备常规的隔墙构造、墙面构造、吊顶构造、地面构造、门窗构造、水路、电路等装修构造实物和图纸展示图，并描述构造的施工工艺；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显，保持逃生通道畅通无阻；用于建筑工程概论、建筑装饰材料与构造等课程的教学与实训。

#### (2) 计算机设计绘图室。

计算机设计绘图室一般配备黑(白)板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，安装 AutoCAD、3DMAX、SketchUp、Photoshop 等软件；互联网接入或 Wi-Fi 环境，并具有网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显，保持逃生通道畅通无阻；用建筑装饰施工图绘制、建筑装饰工程计量与计价、建筑装饰工程项目管理、建筑装饰工程信息管理等课程的教学与实训。

#### (3) 建筑装饰施工实训室。

**装饰实训智慧教室**，配备综合管理平台，1 台教师交互式智能平板及 6 台交互式学习屏；建筑装饰施工实训室的场地一般包括材料堆放区、实训区等，面积和设施能满足隔墙、墙面、吊顶、地面、门窗等常规装修施工操作训练和教学；实训区域能重复使用；配备安全帽、手套等防护设备，相关安全警示标志明显；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显，保持逃生通道畅通无阻；用于建筑装饰施工技术、建筑装饰工程质量检验与检测等课程的教学与实训。

### 3.企业学院实训基地基本要求

具有稳定的校外实训基地；能够开展建筑装饰工程技术专业相关实践教学活 动；实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐 全。

在本区域建筑装饰行业企业中，选择省、市两级产教融合型企业、产教融合示范基地（园区）、产教融合联盟企业、龙头企业、规上企业作为校外实训基地。要求实训设施齐备，实训岗位、指导教师队伍稳定，能够开展建筑装饰工程施工、建筑装饰设计等实践教学活 动，制定完善的实训、实习管理规章制度。与本专业

建立紧密联系的校外实训基地达到 8 个以上。

#### **4.学生实习基地基本要求**

具有稳定的校外实习基地；能够提供建筑装饰工程技术专业相关实习岗位，能涵盖当前建筑装饰装修产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

#### **5.支持信息化教学方面的基本要求**

支持信息化教学方面的基本要求为：具有可利用的数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等信息化条件；鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法，引导学生利用信息化教学条件自主学习，提升教学效果。

### **（三）教学资源**

专业应积极开展教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库建设和精品在线课程建设工作，每年度更新课程资源内容，使用已建成的专业国家教学资源库、国家精品资源共享课、在线开放课程等资源。加大双语课程的建设力度，引进国内外优质的网络课程资源，建立由网络教学平台、虚拟实验室、通识课程资源、数字图书及数字资源等组成的立体化网络学习平台。加大学生选择余地，便于学生的自主学习和因材施教。主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字资源等。

#### **1.教材选用基本要求**

按照国家规定选用国家级职业规划教材、新形态教材、“课程思政”示范教材等优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校应建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的校院两级教材建设委员会，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

#### **2.图书文献配备基本要求**

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：有关建筑装饰装修设计、技术、标准、方法、操作规范以及 实务案例类有关图书，行业政策法规资料、有关职业标准定额，施工图集、方案图集资料，专业期刊(含报纸)等。

#### **3.数字教学资源配置基本要求**

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

### **（四）教学方法**

以室内装饰设计员、装饰施工员的职业岗位能力和职业素养培养为核心，实行建筑装饰设计工程任务驱动、项目导向等多种形式的“做中学、做中教”教学模式。组织建筑装饰设计行业企业专家参与课程教学设计，充分发挥校内外实训基地的优势，促进教学环节与工程环节、课堂与实训基地的一体化，促进课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接，突出学生在实际工程环境下职业能力和素质的培养。教学方法可采用“合作学习法”、“任务驱动法”、“案例教学法”、等。课程教学过程中，把多媒体教学、网络教学等现代教育技术和现代信息技术作为提高教学质量的重要手段，重视优质教学资源和网络信息资源的利用。

发挥课程思政的作用，提高学生的职业素养，落实立德树人根本任务，坚持理想信念教育，以社会主义核心价值观为引领，通过思政课程、课程思政、劳动实践、传统文化教育、创新创业教育等载体，充分挖掘课程思政元素并将之与所授学科知识有机融合，促进学生全面发展，充分发挥思政育人的综合效应，实现“三全育人”培养目标。

### （五）学习评价

突出能力的考核评价方式，体现对综合素质的评价；吸纳更多行业企业和社会等第三方组织参与考核评价。

教学考核分课程考核（考查、考试）、课程综合实践考核、毕业综合实践考核等。

在项目化课程的基础上，构建以项目、任务、过程评价等多元教学综合评价体系。突出专业技能掌握程度和职业素质养成的考核。课程考核一般由平时成绩、素养成绩、期中考试成绩、期末考试成绩、实践成绩按一定比例构成，在具体每门课程进行考核与评价时，可根据实际进行调整与配分，详见课程标准。

### （六）质量管理

1.学校和二级学院应建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2.学校和二级学院应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3.学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4.专业教研室应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

## 九、毕业要求

1.最低需求需获得本专业要求的 134.5 总学分。其中，公共基础课 15.5 学分，专业课（含实践性教学环节）43 学分，选修课 37 学分。

2.学生综合素质拓展及诚信教育 3 学分。

实施 1+X 证书制度试点，建议获得一个以上与本专业相对应的 1+X 职业技能等级证书。

## 十、附录

### (一) 教学进程安排

表 4 教学进程表

学期	周次																				寒暑假
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
一										△ 随 课 测 试								◎ 建 筑 装 饰 构 造	◎ 室 内 设 计 与 表 现	★ 期 末 考 试	
二										△ 随 课 测 试								# 装 饰 工 程 概 预 算	◎ 建 筑 装 饰 设 计	★ 期 末 考 试	
三												★ 期 末 考 试	◎ 跟 岗 实 习	◎ 跟 岗 实 习	◎ 跟 岗 实 习	◎ 跟 岗 实 习	◎ 跟 岗 实 习	◎ 跟 岗 实 习	◎ 跟 岗 实 习	◎ 跟 岗 实 习	
四	◎ 顶 岗 实 习	● 毕 业 设 计	● 毕 业 设 计	◎ 顶 岗 实 习	◎ 顶 岗 实 习	◎ 顶 岗 实 习	● 毕 业 设 计	● 毕 业 设 计	\	\	\	\									

△随课测试      ◎停课实习      #不停课实习      ●毕业设计      ★期末考试

### (二) 变更审批

按照教务处教学计划变更审批程序进行。